

Утверждаю:

Директор

МБОУ ДО ДЮСШ

А.Ф. Кашаев



Положение

о музейном уголке

МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Музейный уголок является одной из форм дополнительного образования в МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории физической культуры и спорта, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность. Музейный уголок является тематическим систематизированным собранием подлинных памятников истории физической культуры и спорта, комплектуемым, сохраняемым и экспозиционным в соответствии с действующими правилами. Работа музейного уголка тесно связана с занятиями и другими формами учебно-воспитательного процесса МБОУ ДО ДЮСШ. Музейный уголок создаётся обучающимися под руководством педагогов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Музейный уголок призван способствовать формированию у обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Деятельность музейного уголка МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа включается в общий план учебно-воспитательной работы МБОУ ДО ДЮСШ.

Задачами музейного уголка являются: участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа; участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда, архивного фонда; активизация культурно-просветительской работы среди обучающихся по вопросам туризма и краеведения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА

Открытие музейного уголка оформляется изданием приказа директора МБОУ ДО ДЮСШ по созданию уголка.

Положение о музейном уголке утверждается приказом директора МБОУ ДО ДЮСШ. Музейный уголок организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музейного уголка, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций.

Музейный уголок является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он помогает обеспечивать дополнительное гражданско-патриотическое воспитание. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музейного уголка, а также о судьбе его коллекции решается директором МБОУ ДО ДЮСШ по согласованию с МКУ Отдел образования МР Федоровский район РБ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Свою работу музейный уголок МБОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей.

В зависимости от профиля музейной комнаты и плана работы постоянный актив:

- пополняет фонды музейного уголка путем организации походов, исследований обучающихся, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для обучающихся, родителей;
- оказывает содействие педагогам дополнительного образования в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Музейный уголок в своей деятельности руководствуется типовым Положением о школьном музейном уголке, работающем на общественных началах.

Актив музея проводит следующую работу:

- Изучает источники, соответствующие профилю музейного уголка;
- Систематически пополняет фонды путем активного поиска в экскурсиях, встречах;
- Обеспечивает сохранность предметов, организует их учет;
- Создает и обновляет экспозиции, стандартные и передвижные выставки;
- Проводит экскурсионно-лекторскую работу для учащихся и населения;
- Оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музейного уголка в учебно-воспитательном процессе.

5. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА

Музейный уголок организует свою работу на основе приказа МБОУ ДО ДЮСШ.

Руководитель музейного уголка разрабатывает план работы, организует встречи учащихся с ветеранами войны, деятелями науки, культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов, поисково-исследовательскую и собирательскую работу.

Педагогическое руководство работой музея осуществляет ответственный за музейный уголок, который назначен приказом директора МБОУ ДО ДЮСШ.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА

1. Формирование у обучающихся интереса к истории Отечества через совместную творческую работу родителей и учеников с архивами семьи, воспитание уважения к отцам, дедам, ветеранам.

2. Привлечение к работе детей из неблагополучных семей, беседы с их родителями.

3. Изучение истории МБОУ ДО ДЮСШ, сбор материала: воспоминаний, фотографий, отражающих прошлое и настоящее МБОУ ДО ДЮСШ.

4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения не на отвлеченных примерах, а с помощью рассказов людей, которых дети видят ежедневно.

5. Взаимодействие со школьными музеями исторического и краеведческого профиля. Разработка программы, направленной на патриотическое воспитание, гордое и справедливое отношение к Родине, ветеранам, памяти о событиях Великой Отечественной войны.